

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

IDNP: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul (CB): \_\_\_\_\_

Localitatea(CB): \_\_\_\_\_

Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

**PRETESTARE**

**EXAMEN DE BACALAUREAT  
LIMBA FRANCEZĂ**

**03 aprilie 2014**

**Timp pentru scriere – 180 de minute**

**Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.**

**Instrucțiuni pentru candidați:**

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

*Îți dorim mult succes!*

**Evaluator I:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**Evaluator II:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR II**



## EPREUVE I. EVALUATION DE LA COMPETENCE COMMUNICATIVE (30 points)

Lisez le texte et réalisez les activités suivantes :

### Les jeunes Français sont optimistes pour 2014

En automne 2013, les jeunes de 18 à 34 ans ont participé au questionnaire en ligne sur eux-mêmes et leur génération. 210.000 participants ont répondu à l'enquête «*Génération quoi ?*» proposée par France Télévisions, en partenariat avec *Le Monde*. Cette enquête élaborée par deux sociologues de la jeunesse, aborde 20 thématiques. Les réponses fournissent un matériau de recherche exceptionnel pour les sociologies qui en tirent aujourd'hui pour *Le Monde* les principaux enseignements.

Selon les sondages, 70% des jeunes, sont optimistes et pensent que 2014 sera une meilleure année que 2013. "On peut penser que tous les éléments sur la formation, le travail des jeunes, les emplois jeunes également, contribuent à ce regain d'optimisme". De plus, on y voit un "effet d'âge classique. Outre le travail, les jeunes ont plusieurs cordes à leur arc : l'amour, les amis, le sport, la santé...", analyse Marion Desreumaux, directrice d'étude.

Les jeunes valorisent d'autant plus le travail qu'il leur échappe, un quart d'entre eux connaissant le chômage. 81 % des répondants disent que le travail est important dans leur vie. Et pas seulement pour gagner de l'argent. La moitié déclare que travailler sert avant tout à s'épanouir.

Toutes les questions portant sur les relations au sein de la famille suscitent des réponses unanimement positives. La famille apparaît plus que jamais comme la valeur refuge. S'ils doivent qualifier leurs relations avec les parents, 27 % des jeunes les décrivent comme «*idéales*», 53 % comme «*bonnes*», seuls 10 % les jugent «*moyennes*». Les parents, assurent-ils, sont fiers de leur parcours et les soutiennent dans leurs choix. «Les parents ont intériorisé le fait que la situation des jeunes est difficile. Les deux générations sont solidaires dans la crise. Moralement et matériellement. »

D'après cette étude, les jeunes continuent de s'engager dans le monde associatif. "Les jeunes se sentent abandonnés par la société. Ils ne sont pas aux commandes de leur vie", explique le sociologue de la jeunesse. En revanche, ils estiment très majoritairement qu'on ne peut pas s'en sortir sans solidarité. La solidarité est essentielle pour 80% des jeunes. Manifestations, associations, solidarité locale, les jeunes s'engagent sur le terrain et "leur altruisme semble plus marqué que celui du reste de la population", explique *Le Monde*. En effet, 22% des participants à l'enquête se sont déjà engagés dans une ONG ou une association humanitaire. Près de 33% se sont déjà investis dans une association locale ou de quartier. Selon l'Institut français de l'opinion publique, le bénévolat a augmenté de 32% chez les jeunes en France entre 2010 et 2013. L'enquête révèle que la plupart des interrogés sont favorables à un service civique obligatoire.

D'après <http://www.lemonde.fr/emploi/article/2014/02/25/>

Nr.	Items	Score	
1	Répondez à la question : De quelle enquête s'agit-il dans le texte ? <hr/> <hr/>	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
2	Trouvez dans le texte un synonyme du mot ou de l'expression proposés : 1. En famille <hr/> 2. Penser <hr/>	A	A
		0	0
		2	2
		4	4

3	<p>Trouvez dans le texte un antonyme du mot ou de l'expression proposés :</p> <p>1. Diminuer</p> <hr/> <p>2. Le pessimisme</p> <hr/>	A 0 2 4	A 0 2 4
4	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte :</p> <p>1. Selon l'enquête, les jeunes ont plusieurs raisons à regarder l'avenir avec confiance. _____</p> <p>Justification</p> <hr/> <hr/> <p>2. Les jeunes pensent que la famille n'apparaît plus aujourd'hui comme la valeur refuge. _____</p> <p>Justification</p> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 3 4 6	A 0 1 2 3 4 6
5	<p>Proposez un autre titre au texte par une phrase.</p> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 3	A 0 1 2 3
6	<p>Commentez en 4 lignes la phrase « <i>Ils estiment très majoritairement qu'on ne peut pas s'en sortir sans solidarité.</i> ».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 3 4	A 0 1 2 3 4
7	<p>Exprimez en 5 lignes le message du texte.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 3 5 7	A 0 1 3 5 7

**ÉPREUVE II. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (20 points)**

Ecrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes convenables.

Nr.	Items	Score	
		A	A
1-10	<b>L'environnement, notre richesse commune</b>	A	A
	Protéger l'environnement, c'est très important, mais je ne comprends pas pourquoi (certain) _____ gens ne font pas attention à leur environnement. Ils se contentent d'éparpiller des papiers dans la rue ou sur les plages.	0	0
		2	2
		4	4
		6	6
	Le nombre de personnes ( <i>qui, dont, que</i> ) _____ se déplacent en voiture est inquiétant, malgré le fait que le transport en commun marche très bien. Par exemple, j'essaie de persuader mon père d'utiliser le train au lieu de sa voiture ( <i>tous, toutes, toute</i> ) _____ les jours, mais cela ne sert à rien. Il ne m'écoute pas et dit que voyager en voiture ( <i>le, leur, lui</i> ) _____ convient (bien, <i>comparatif</i> ) _____.	8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
	Pourtant, j'insiste.	18	18
	Mes amis et moi, nous (faire) _____ des efforts récemment pour faire revivre la flore et la faune qui (être) _____ en train de disparaître. Ce type d'opération doit avoir lieu chaque année.	20	20
	On pense à créer des programmes ( <i>spéciaux, spéciale, spéciales</i> ) _____ à l'école pour qu'on (pouvoir) _____ informer les jeunes.		
	Alors, je m'attends à des changements énormes pour l'avenir. Si chacun participait avec responsabilité, on (réussir) _____ ensemble à protéger l'environnement.		

**EPREUVE III. EVALUATION DES COMPETENCES CULTURELLE ET PRAGMATIQUE (20 points)**

Rédigez un texte de 10 lignes conformément à la situation indiquée :

Nr.	Items	Score	
		A	A
1	Vous avez décidé de participer au concours « Jeunes érudits » organisé pendant les Journées de la Francophonie. Vous décrivez une curiosité touristique de France (monument, église, cathédrale, exposition, château) que vous appréciez le plus. Conseillez à vos amis de la voir.	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
19	19		
20	20		

